

Положение
конкурса профессионального мастерства
”Лучший конспект занятия/урока“

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства педагогов ”Лучший конспект занятия/урока“ (далее - Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта на уровне района, области.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие все педагогические работники ЦКРОиР.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме. Участники Конкурса предоставляют членам жюри 27 апреля 2010 года материалы в электронном варианте.

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

Экспертиза конкурсных работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

Победитель Конкурса премируется согласно Положению о премировании.

5. Требования к конкурсным работам

На Конкурс представляются следующие материалы (в электронном виде):

- конспект занятия/урока с подробным описанием содержания хода занятия, которое отображает систему работы по образовательной технологии (*приложение 1*),
- пояснительная записка к плану-конспекту (*приложение 2*).

6. Критерии оценки конкурсных работ

Требования к содержанию представленного материала:

- творчество педагога;
- грамотное оформление конкурсной работы (с учетом предъявляемых методических требований);
- четкое описание педагогических методов и приемов (предусмотренных технологией);
- соответствие содержания занятия/урока заявленным задачам и теме.

7. Состав жюри:

Томашевская А.А.

Кихтева И.К.

Хутская Л.Г.

Попкова Е.В.

Алейникова И.Л.

**Управление по образованию Оршанского районного
исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования
”Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
Оршанского района“**

**План-конспект учебного занятия по образовательной области
(учебному предмету) ”...“ с воспитанниками (учащимися) группы
(класса) центра коррекционно-развивающего обучения и
реабилитации *(возраст детей)***



2019 / 2020 учебный год

Конспект занятия по образовательной области "Изобразительная деятельность" с воспитанниками специальной группы "Родничок"

Дата проведения занятия: 28.11.2019

Форма занятия: подгрупповая.

Вид/тип занятия: предметное.

Продолжительность занятия: 30 мин.

ФИО воспитателя: Сви́динская И.Э. **ФИО фасилитатора:** Толстикова А.Н.
(помощник воспитателя)

Программа обучения: обучение по образовательной программе специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (учебный план ЦКРОиР для воспитанников с ТМН).

Подгруппа(-ы), имена, возраст воспитанников: 2-я старшая подгруппа:
Сергей Ш. (7 л.), Дима С.(7л.).

Образовательная область:
"ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Раздел программы:
"ЖИВОПИСЬ"

Лексическая (недельная) тема: "Игрушки: мяч, кубик".

Тема занятия:

Задачи:

(3 задачи, сформулированные по В.В. Гладкой)

Оборудование:

Список использованной литературы:

Этапы занятия	Содержание работы	Примечание

Текст материалов набирается на компьютере, шрифтом Times New Roman, высота 14 пунктов, междустрочный интервал – одинарный, красная строка – 1,25 см, выравнивание по ширине; поля: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Список использованных источников

Список литературных источников оформляется в соответствии с «Образцами оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате» (приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206). Например:

1 Иванов, И. И. Картинные символы коммуникации как средство нормализации жизнедеятельности детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями / И. И. Иванов // Специальная адукацыя. – 2014 – № 2 – С. 26–30.

Аннотация

В аннотации к плану-конспекту необходимо в обязательном порядке указать:

Название используемой педагогической технологии.

Краткое ее описание (до 7 предложений со ссылкой на литературный источник).

Автор используемой педагогической технологии *(если есть)*.

Ф.И.О. педагога, использующего данную технологию в учреждении образования *(автор плана-конспекта)*.

Квалификационная категория педагога.

С какого года педагог использует данную педагогическую технологию в своей практике.

Где педагог прошел обучение использованию педагогической технологии *(обучающие курсы, вебинары и др.)* с названием обучающих мероприятий и указанием года их прохождения.